

Schema
Progettazione della lezione
Istituto COMPRENSIVO “FERRAJOLO-SIANI”
Città ACERRA (NA)

Nome del docente	Prof. Bilardo Consuelo
Disciplina / Educazione	Lettere Secondaria I Grado
Argomento della lezione	Agenda 2030
Micro-abilità	Competenza Alfabetica Funzionale: - Interagire in situazioni comunicative di videoconferenza sincrone – Esporre- Argomentare Competenza personale, sociale, capacità di imparare ad imparare: -Organizzare informazioni- collaborare e cooperare- Autovalutarsi Competenza imprenditoriale: - Progettare percorsi operativi
Classe e sezione	III SEZ. B
Tempo da impiegare	90 minuti (due video lezioni sincrone da 45 minuti)
Url	
UdA di riferimento	“SOSTENIAMO SOSTENENDA” (argomentare per condividere l’Agenda 2030)
Elenco del materiale didattico	
Fornito dal docente -Video Youtube - Dispense	Strutturato dagli alunni - Mappa argomentativa - Relazione-presentazione
Piattaforme utilizzate / registro di classe	Registro Spaggiari
Scansione delle fasi della lezione	
<i>Fase 1 CONOSCENZE durata 5 minuti.</i>	

Docente (cosa fa e cosa usa) Riattiva le preconoscenze sull' Agenda 2030 con domande stimolo e brainstorming	Alunni (cosa fanno e cosa usano) Prendono la parola Fissano idee chiave Chiedono chiarimenti
<i>Fase 2 LEZIONE durata 15 minuti</i>	
Docente (cosa fa e cosa usa) Fissa concetti essenziali, rimanda a documenti video già visionati, dispense approfondite in flipped classroom Riattiva la consegna Suggerisce metodologie di supporto: creazione di mappe, presa appunti	Alunni (cosa fanno e cosa usano) Pongono domande Fissano la consegna
<i>Fase 3 ATTIVITA' durata 10 minuti</i>	
Docente (cosa fa e cosa usa) Sollecita il DEBATE	Alunni (cosa fanno e cosa usano) Espongono, argomentano, si confrontano su contenuti comuni, riconoscono difficoltà, ricercano consigli operativi
<i>Fase 4 RESTITUZIONE durata 10 minuti.</i>	
Docente (cosa fa e cosa usa) Promuove il feedback, richiede ai ragazzi un bilancio Fa il punto della situazione	Alunni (cosa fanno e cosa usano) Condividono il lavoro e le argomentazioni dei compagni Richiedono chiarimenti in vista di eventuali sviluppi anche interdisciplinari della consegna
<i>Fase 5 CONCLUSIONE durata 5 minuti.</i>	
Docente (cosa fa e cosa usa) Offre spunti e consigli operativi di miglioramento e di sviluppo Definisce un nuovo compito di realtà	Alunni (cosa fanno e cosa usano) Riflettono Si predispongono alla nuova consegna
Verifica (restituzione)	Relazione e debate in videoconferenza
Valutazione (conclusioni)	Rubriche di valutazione Dossier dell'esperienza

	Autobiografie cognitive Diario di bordo
Feedback	
Elementi di forza	Buono il livello di argomentazione e di preparazione dello studio preliminare Buono il coinvolgimento dell'alunno disabile con guida all'esposizione
Elementi di debolezza	
Opportunità a fine intervento	Possibilità di confronto tra pari su obiettivi comuni dell'Agenda
Minacce rilevate a fine intervento	Nessuna
Documentazione della lezione (in cosa consiste e dove è allegata)	Mappe, relazioni, autobiografie cognitive, diari di bordo

Prof. Bilardo Consuelo IST. Comprensivo "Ferrajolo-Siani" Acerra (NA)