

Schema

Progettazione della lezione

Istituto San Giovanni Bosco Summa Villa
Città Somma Vesuviano (NA)

Nome del docente	Franzese Elvira
Disciplina / Educazione	Matematica-scienze
Argomento della lezione	Legalità e ambiente
Micro-abilità	Conoscere i diritti e doveri dei cittadini; Conoscere le regole fondamentali per un corretto stile di vita; Leggere, comprendere ed interpretare testi di cronaca.
Classe e sezione	3 ^a E
Tempo da impiegare	7 h
Url	
UdA di riferimento	Legalità e senso civico
Elenco del materiale didattico	
Fornito dal docente Video lezioni Link http://www.raiscuola.rai.it/articoli/giovanni-falcone-una-vita-contro-la-mafia/9508/default.aspx http://files24.rainews.it/strage-di-via-d-amelio/ https://www.youtube.com/watch?v=1X1TRxYeg-U https://www.raiplay.it/video/2019/08/Terra-dei-fuochi-continua-l-emergenza-rifiuti-in-Campania-27082019-6d6bb0a6-bddf-4efa-a58b-07de02ab7161.html	Strutturato dagli alunni Materiale Informativo
Piattaforme utilizzate / registro di classe JSUIT MEET	

Scansione delle fasi della lezione	
<i>Fase 1- INTRODUZIONE durata 1h</i>	
Docente (cosa fa e cosa usa) <i>Introduzione dell' argomento</i>	Alunni (cosa fanno e cosa usano) <i>Appunti</i>
<i>Fase 2- dibattito live durata 2h</i>	
Docente (cosa fa e cosa usa) <i>Dibattito live in piattaforma e formazione di gruppi di lavoro</i>	Alunni (cosa fanno e cosa usano) <i>Utilizzano il materiale predisposto; definiscono i lavori da produrre; formano gruppi di lavoro</i>
<i>Fase 3- progettazione durata 2h</i>	
Docente (cosa fa e cosa usa) <i>Coordina e interagisce con i gruppi di lavoro</i>	Alunni (cosa fanno e cosa usano) <i>Collaborano tra di loro per la realizzazione del progetto</i>
<i>Fase 4- FINALE durata 2h</i>	
Docente (cosa fa e cosa usa) <i>Raccoglie il materiale prodotto da ciascun gruppo;</i>	Alunni (cosa fanno e cosa usano) <i>Invio del materiale raccolto</i>
Verifica (restituzione) <i>Verifica le conoscenze, competenze, abilità acquisite.</i>	 <i>Quesiti a risposta multipla</i>
Valutazione (conclusioni) <i>Controlla i risultati raggiunti</i>	- <i>Capacità di organizzarsi in gruppo di lavoro e di discussione.</i> - <i>Capacità di fare riferimento a</i>

	documenti(Costituzione, Leggi di riferimento) - Discernimento di atteggiamenti e comportamenti corretti e non negli ambienti di lavoro, scuola e nel territorio. - Maggior rispetto delle regole scolastiche.
Feedback	
Elementi di forza	<i>Sviluppo del progetto di legalità e ambiente, che è parte integrante del curriculum scolastico;</i> <i>consente ai ragazzi di vivere significative esperienze di apprendimento e di impegno attivo sviluppando atteggiamenti consoni alla Cultura della legalità</i>
Elementi di debolezza	<i>Fake news</i>
Opportunità a fine intervento	<i>Comportamenti più responsabili</i>
Minacce rilevate a fine intervento	<i>nessuna</i>
Documentazione della lezione (in cosa consiste e dove è allegata)	<i>Slide con contenuti costruiti dai vari gruppi</i>