

Schema
Progettazione della lezione
Istituto ENRICO DE NICOLA.....
Città CASALNUOVO DI NAPOLI

Nome del docente	GAROFALO NICOLA
Disciplina / Educazione	MATEMATICA / SCIENZE
Argomento della lezione	LE PROPORZIONI
Micro-abilità	
Classe e sezione	SECONDA
Tempo da impiegare	7 ORE
Url	http://www.atlaslineattiva.it/capitolo.php?idvol=6&idcap=40
UdA di riferimento	LE PROPORZIONI
Elenco del materiale didattico	
Fornito dal docente Video lezioni sincrone e asincrone “link di Atlas”	Strutturato dagli alunni
Piattaforme utilizzate / registro di classe	ZOOM – REGISTRO DI CLASSE- WHATSAPP-PLADLET
Scansione delle fasi della lezione	
<i>Fase 1..... durata.....</i>	
Docente (cosa fa e cosa usa) Spiegazione in modalità sincrona ”piattaforma Zoom”	Alunni (cosa fanno e cosa usano) Appunti

<i>Fase 2..... durata.....</i>	
Docente (cosa fa e cosa usa) Video lezione in modalità asincrona “link indicato” e piattaforma “registro di classe- whatsapp-pladlet”	Alunni (cosa fanno e cosa usano) Esercizi PLADLET per la discussione dei lavori fatti
<i>Fase 3..... durata.....</i>	
Docente (cosa fa e cosa usa) Test della durata di 15 minuti	Alunni (cosa fanno e cosa usano) Uso della Piattaforma PLADLET per la discussione dei lavori fatti
<i>Fase durata.....</i>	
Docente (cosa fa e cosa usa)	Alunni (cosa fanno e cosa usano)
Verifica (restituzione)	Uso della Piattaforma PLADLET
Valutazione (conclusioni)	
Feedback	
Elementi di forza	Gli alunni dopo aver consegnato gli elaborati hanno potuto confrontarsi nella soluzione di errori
Elementi di debolezza	La piattaforma PLADLET può essere facilmente modificabile dagli utenti
Opportunità a fine intervento	
Minacce rilevate a fine intervento	nessuna
Documentazione della lezione (in cosa consiste e dove è allegata)	