

Schema

Progettazione della lezione

*Istituto comprensivo “Mameli”
Piazzolla di Nola*

Nome del docente	Iglio Domenica
Disciplina / Educazione	Lingua Inglese
Argomento della lezione	Le stagioni
Micro-abilità	Produrre semplici descrizioni; identificare elementi; osservare situazioni e localizzare oggetti; comprendere brevi registrazione
Classe e sezione	Classe quarta (scuola primaria)
Tempo da impiegare	40 minuti
Url	Youtube: video sulla stagioni in lingua inglese
UdA di riferimento	In viaggio...la natura
Elenco del materiale didattico	
Fornito dal docente Sito web da visionare . Registrazione di video lezioni: Tracce audio da ascoltare Schede di immagini da analizzare	Strutturato dagli alunni Flashcards Tessere domino
Piattaforme utilizzate / registro di classe Skype,	
Scansione delle fasi della lezione	
<i>Fase1 Conoscenze durata 10 minuti</i>	
Docente (cosa fa e cosa usa) Presenta le stagioni con domande stimolo su numero delle stagioni, sulla durata, sulle caratteristiche contraddistintive di ognuna e sulla preferenza motivata di ogni alunno. Presentazione di strutture note.	Alunni (cosa fanno e cosa usano) Ascoltano e parlano delle proprie esperienze .

<i>Fase 2 lezione durata 10 minuti</i>	
Docente (cosa fa e cosa usa) Proiezione di un video in L2 (già visionato precedentemente a casa). Scorrimento di immagini accompagnate da audio, spiegazione dell'argomento e lettura di un breve testo in L2.	Alunni (cosa fanno e cosa usano) Ascoltano e ripetono parole e frasi in L2. Interpretano il testo anche osservando le immagini.
<i>Fase 3 Attività durata 15 minuti</i>	
Docente (cosa fa e cosa usa) Spiega l'attività attraverso esempi (usando immagini riprodotte su programmi e tavoletta da disegno/scrittura) e risponde a richieste di aiuto e/o spiegazioni ulteriori.	Alunni (cosa fanno e cosa usano) Iniziano una catena di un gioco di coppia in cui un bambino mostra una flashcard ad un altro che risponde abbinando la parola giusta. Ricompongono logicamente le tessere (ritagliate precedentemente) affiancandole in una sequenza parola(L2)-immagine per arrivare alla giusta conclusione.(Le stagioni)
<i>Fase 4 conclusione durata 10 minuti</i>	
Docente (cosa fa e cosa usa) Ascolta il lavoro eseguito agendo da moderatore	Alunni (cosa fanno e cosa usano) Condividono il loro lavoro inviando foto sulla piattaforma e spiegando l'attività
Verifica (restituzione)	Crea spunti per eventuali feedback Gli alunni <u>operano</u> un feedback dove è necessario
Valutazione (conclusioni)	Constatata l'acquisizione dell'obiettivo da parte di tutti gli alunni, programma momenti di consolidamento con attività da fare a casa.
Feedback	
Elementi di forza	Motivazione sociale (voglia di ritrovarsi, di condivisione e di relazionarsi) e di ampliamento orizzonti culturali.
Elementi di debolezza	Connessione rete scadente
Opportunità a fine intervento	In questa attività laboratoriale e pratica anche i bambini, con difficoltà ad operare con strutture grammaticali, hanno mostrato soddisfazione e autostima nella realizzazione e riuscita del lavoro .
Minacce rilevate a fine intervento	
Documentazione della lezione (in cosa consiste e dove è allegata)	Programmazione settimanale presente nel registro elettronico dove viene indicato l'obiettivo di apprendimento.