

Schema

Progettazione della lezione

Istituto...Comprensivo E.De Nicola di Casalnuovo...(NA)

Nome del docente	Lanza Peluso Adalgisa
Disciplina / Educazione	Lingua Francese
Argomento della lezione	La mia città
Micro-abilità	Ascolto: Comprendere i luoghi della città e le qualità ad essi attribuite Lettura : comprendere brevi testi scritti sui luoghi della città (cartelloni pubblicitari per es.) Comunicazione orale :Parlare dei luoghi che ognuno frequenta maggiormente Scrittura:scrivere una email ad un corrispondente francese in cui si descrive la propria città
Classe e sezione	Classe Prima
Tempo da impiegare	4 lezioni
Url	
UdA di riferimento	L'AMBIENTE CIRCOSTANTE
Elenco del materiale didattico	
Fornito dal docente Video lezione realizzata dal docente con screen casting o matic	Strutturato dagli alunni L'alunno ascolta la video lezione più volte e trascrive le informazioni sul quaderno
Piattaforme utilizzate / registro di classe Jitsi meet Registro elettronico :Argo	
Scansione delle fasi della lezione	

<i>Fase 1..... durata...10 minuti..</i>	
Docente (cosa fa e cosa usa) Lezione asincrona Il docente invia la video lezione in cui spiega i luoghi della città (Lessico)e gli aggettivi che ad essi possono riferirsi	Alunni (cosa fanno e cosa usano) Gli alunni ascoltano e trascrivono i vocaboli sul quaderno e riflettono sull'uso degli aggettivi al maschile e al femminile
<i>Fase 2..... durata...15..</i>	
Docente (cosa fa e cosa usa) Lezione sincrona L'insegnante attraverso domande facilita la memorizzazione dei vocaboli e l'uso appropriato degli aggettivi	Alunni (cosa fanno e cosa usano) Gli alunni rispondono alle domande e a loro volta pongono domande all'insegnante per fugare loro dubbi o per mettere in evidenza di aver capito ; per esempio fanno notare la differenza nell'uso dell'aggettivo al maschile e al femminile
<i>Fase 3..... durata.....</i>	
Docente (cosa fa e cosa usa) Lezione asincrona L'insegnante invia una video lezione preparata con screen casting sulle strutture grammaticali utilizzate per descrivere la città	Alunni (cosa fanno e cosa usano) Gli alunni leggono e approfondiscono ricercando le strutture sul proprio libro e trascrivendole sul quaderno
<i>Fase durata.....</i>	
Docente (cosa fa e cosa usa) Lezione sincrona L'insegnante pone domande e facilita la comprensione delle strutture grammaticali contestualizzandole	Alunni (cosa fanno e cosa usano) Gli alunni rispondono alle domande e applicano l'uso delle strutture grammaticali producendo messaggi orali (Sia con domande che con descrizioni)
Verifica (restituzione) Test a scelta multipla inviato tramite Google moduli	Gli alunni lo restituiscono rispettando i tempi dati dal docente
Valutazione (conclusioni) I test vengono valutati secondo un punteggio Totale esplicitato.Vengono fornite agli alunni tabelle di valutazione	
Feedback	
Elementi di forza	Memorizzazione dei vocaboli

Elementi di debolezza	Pronuncia e uso delle strutture grammaticali in un contesto comunicativo
Opportunità a fine intervento	
Minacce rilevate a fine intervento	
Documentazione della lezione (in cosa consiste e dove è allegata) Le lezioni vengono documentate nel registro elettronico	