

Schema

Progettazione della lezione

Istituto G. Mameli
Città Nola

Nome del docente	Antonella Polisi
Disciplina / Educazione	Matematica
Argomento della lezione	Le unità di misura(argomento già trattato)
Micro-abilità	Conoscere e operare con le unità di misura
Classe e sezione	5 A
Tempo da impiegare	1h 20 min minuti
Url	
UdA di riferimento	Io misuro, tu misuri, egli misura UdA n 3
Elenco del materiale didattico	
Fornito dal docente Tabelle Links utili attinenti alla lezione Audio e Video Libri di testo	Strutturato dagli alunni Esercizi vari
Piattonellaforme utilizzate / registro di classe Aula virtuale jitsi meet	
Scansione delle fasi della lezione	
<i>Fase 1 saluti e presentazione dell 'attività 30 minuti</i>	

Docente (cosa fa e cosa usa) Il docente spiega, guida e monitora i discenti. Pone domande.	Alunni (cosa fanno e cosa usano) In ascolto ,aiutandosi con il libro di testo.
<i>Fase 2 Raccolta risposte durata 30 minuti</i>	
Docente (cosa fa e cosa usa) Dalle risposte che vengono date scaturisce una nuova spiegazione ricca e articolata facendo intervenire tutti.	Alunni (cosa fanno e cosa usano) Spuntano sul quaderno le notizie più importanti
<i>Fase 3 Proposta attività durata 30 min</i>	
Docente (cosa fa e cosa usa) Fornisce l'attività da eseguire Propone un esercizio in cui gli alunni dovranno Indicare il valore di ogni cifra di una misura.	Alunni (cosa fanno e cosa usano) Eseguono l'esercizio senza l'aiuto della tabella. Individualmente completano la pagina del libro.
<i>Fase 4 correzione durata 30 minuti</i>	
Docente (cosa fa e cosa usa) Fa intervenire gli studenti individualmente. Monitoraggio e feedback individualizzato	Alunni (cosa fanno e cosa usano) Collaborano tra di loro, scambiandosi opinioni.
Verifica (restituzione) Prova scritta per il tramite della piattaforma virtuale Quesiti di comprensione	
Valutazione (conclusioni) Partecipazione Qualità degli interventi Qualità dei compiti svolti Rispetto delle scadenze	
Feedback	
Elementi di forza	Contatto oltre a video in sincrono: messaggi scritti, video registrati. Flessibilità
Elementi di debolezza	Valutazione Connettività Partecipazione non costante da parte di tutti
Opportunità a fine intervento	
Minacce rilevate a fine intervento	Supporto e affiancamento individuale per alunni con difficoltà di apprendimento
Documentazione della lezione (in cosa consiste e dove è allegata)	

Trasmissione ragionata di materiale didattico avvalendosi di app o condividendo materiale	
--	--