

Schema

Progettazione della lezione

*I.C. “Enrico De Nicola”
Casalnuovo di Napoli*

Nome del docente	Immacolata Ponticelli
Disciplina / Educazione	Italiano- Grammatica
Argomento della lezione	Pronomi relativi
Micro-abilità	Riconoscere e usare correttamente i pronomi relativi
Classe e sezione	I A Scuola Secondaria di I Grado
Tempo da impiegare	1 ora e 30 minuti
Url	Video lezione realizzata dall’insegnante con Screencast o matic
UdA di riferimento	La Morfologia – I Pronomi
Elenco del materiale didattico	
Fornito dal docente Video Lezione realizzata con Screencast o matic Schede con esercizi in cui riconoscere e usare il pronome relativo	Strutturato dagli alunni Tabella con i pronomi relativi variabili e invariabile
Piattaforme utilizzate / registro di classe Registro Argo Jitsi Meet	Gli alunni inviano via mail all’insegnante le tabelle realizzate
Scansione delle fasi della lezione	
<i>Fase 1 “Videolezione” durata 30 minuti</i>	

Docente (cosa fa e cosa usa) Il docente prepara la video lezione con screencast o matic e la invia agli alunni	Alunni (cosa fanno e cosa usano) Gli alunni seguono la video lezione inviata dall'insegnante, prendono appunti e formulano eventuali domande su concetti poco chiari nella video lezione
<i>Fase 2 "Videoconferenza" durata 15 minuti</i>	
Docente (cosa fa e cosa usa) In videoconferenza Jitsi Meet l'insegnante dialoga con gli alunni sull'argomento pronomi relativi e risponde a eventuali domande di chiarimento. Al termine l'insegnante chiede agli alunni di realizzare una tabella riassuntiva dei pronomi relativi.	Alunni (cosa fanno e cosa usano) In videoconferenza Jitsi Meet gli alunni dialogano con l'insegnante sull'argomento pronomi relativi e formulano eventuali domande di chiarimento. Al termine gli alunni realizzano la tabella riassuntiva dei pronomi relativi e la inviano via mail all'insegnante.
<i>Fase 3 "Esercitazione" durata 30 minuti</i>	
Docente (cosa fa e cosa usa) Il docente prepara schede con esercizi sui pronomi relativi e le invia agli alunni	Alunni (cosa fanno e cosa usano) Gli alunni svolgono gli esercizi, inviati dall'insegnante, sui pronomi relativi
<i>Fase 4 "Verifica" durata 15 minuti</i>	
Docente (cosa fa e cosa usa) Il docente prepara una verifica con Google Moduli	Alunni (cosa fanno e cosa usano) Gli alunni svolgono la verifica inviata dal docente
Verifica (restituzione) Il docente invia ad ogni alunno un feedback sulla prova di verifica svolta attraverso una mail	
Valutazione (conclusioni) La valutazione terrà conto dell'impegno, della partecipazione, del rispetto dei tempi di consegna degli elaborati e della correttezza della prova di verifica svolta.	
Feedback	
Elementi di forza	Gli alunni possono fruire secondo modalità e tempi propri della video lezione realizzata dall'insegnante, ascoltando anche più volte la spiegazione.
Elementi di debolezza	Non si può avere la certezza che la prova di verifica inviata attraverso il link di Google Moduli sia stata effettivamente svolta dagli alunni.
Opportunità a fine intervento	Attraverso la videoconferenza alunni e insegnante hanno l'opportunità di confrontarsi su concetti poco chiari

Minacce rilevate a fine intervento	Instabilità della connessione internet
Documentazione della lezione (in cosa consiste e dove è allegata)	La lezione realizzata con screencast o matic, le schede di lavoro e il link della verifica vengono caricati in Argo Bacheca. Viene inoltre compilata settimanalmente una scheda di monitoraggio da inviare al D.S.