

Schema
Progettazione della lezione
Istituto: I.C. LUIGI DENZA
Città: CASTELLAMMARE DI STABIA

Nome del docente	IZZO MARIA FRANCESCA RUSSO LOREDANA TRAMPARULO MICHELINA
Disciplina / Educazione	ITALIANO;STORIA;INGLESE
Argomento della lezione	LA FAVOLA DEL LEONE E DEL TOPO
Micro-abilità	Ascoltare, comprendere e partecipare a semplici conversazioni. Ascoltare e comprendere un semplice racconto, rispondendo alle domande guidate in modo pertinente. Esporre in maniera essenziale un argomento studiato con l'ausilio di scalette e sintetiche mappe concettuali.
Classe e sezione	VA
Tempo da impiegare	UNA SETTIMANA
Url	
UdA di riferimento	TESTO NARRATIVO
Elenco del materiale didattico	
Fornito dal docente libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube.	Strutturato dagli alunni Compilazione di compiti significativi, di schede, creazioni di video, coding...
Piattaforme utilizzate / registro di classe le aule virtuali Weschool, registro elettronico, la didattica del registro elettronico, WhatsApp.	Invio di compiti tramite la sezione collabora del RE e whatsapp. Partecipazione attiva alla dad

	tramite weschool.
Scansione delle fasi della lezione	
<i>Fase 1 durata:1 ora</i>	
Docente (cosa fa e cosa usa) <u>PREPARATORIA:</u> Stabilisce la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni modalità asincronica (assegna i compiti,fornisce uno stimolo,dà una consegna) e modalità sincronica(previo accordo sulla data e sull'ora del collegamento). Link,video,documenti in rete	Alunni (cosa fanno e cosa usano) studia,ascolta,legge e comprende. Link,video,documenti in rete
<i>Fase 2 durata:2 ore</i>	
Docente (cosa fa e cosa usa) <u>OPERATORIA:</u> definisce i tempi dell'attività,organizza il lavoro individuale e di gruppo Registro elettronico,weschool e whatsapp	Alunni (cosa fanno e cosa usano) Elabora e agisce:produce e condivide un compito. Registro elettronico,weschool e whatsapp
<i>Fase 3 durata:2 ore</i>	
Docente (cosa fa e cosa usa) <u>RISTRUTTURATIVA:</u> correzione,discussione e commento sul compito.	Alunni (cosa fanno e cosa usano) Riflessioni sul compito e i processi attivati.
<i>Fase 4 durata:1 ora</i>	
Docente (cosa fa e cosa usa) Collegamento al link proposto e attività sull'argomento trattato	Alunni (cosa fanno e cosa usano) Collegamento al link proposto e attività sull'argomento trattato
Verifica (restituzione) Attraverso la restituzione degli elaborati corretti,i colloqui via weschool e whatsapp,il rispetto dei tempi di consegna,il livello di interazione,i test online	
Valutazione (conclusioni) All'interno della didattica a distanza possono configurarsi momenti valutativi di vario tipo, nell'ottica di una misurazione complessiva del rendimento,dell'impegno,della partecipazione.	

Feedback	
Elementi di forza	Partecipazione attiva e continua degli alunni. Interesse mostrato.
Elementi di debolezza	Scarsa connessione e pochi strumenti adeguati da parte di alcuni alunni.
Opportunità a fine intervento	Maggiore autonomia degli alunni, anche con gli strumenti tecnologici.
Minacce rilevate a fine intervento	Nessuna
Documentazione della lezione (in cosa consiste e dove è allegata)	Compito significativo interdisciplinare e verifica finale tramite questionario elaborato su GOOGLE MODULI e caricato sul RE nella sezione Collabora.